

# Skolen for Mellemartsligt Slægtskab

/ mission

Velkommen til Skolen for Mellemartsligt Slægtskab! Vi uddanner dig i kunsten at leve og dø mellemartsligt i Gaia. Lad os skabe empati, slægtskab og følsomhed mellem arter, mens vi lærer at leve på en beskadiget planet (Tsing, Swanson, Gan, Bubandt 2017). Vi vil vifte med Gaiaflag, spinde som katte, danse som hvepse og summe som bier: Forvent en langsom transformation fra Menneske til Barn af mulden (Haraway 2016). Vi vil bruge håndåndens arbejde (Le Guin 1985) til at skabe ro i hovedet for at tentakeltænke (Haraway 2016) med hinanden. Sammen vil vi fabulere for at stimulere mulige nutider og fremtider.

Som den eneste art i Gaia, er Mennesket trådt ud af Sila (Jordens cirkulære vejrtrækning) (Haraway 2017). Vi er Moder Jordts fortabte døtre og sønner, der (trods viden om Ødelæggelsen) fortsætter med at forgifte jorder, forgifte have, slave dyr, slette Natur; leve og dø som om Gaia havde en tvillingsøster. Men hun står jo alene, mens vi udtømmer hendes kræfter, og i dette øjeblik sidste udkald - som bliver længere og længere - vil Skolen for Mellemartsligt Slægtskab gribe chancen og omkode menneske-væsenets opførsel gennem fællesskaber og skabende hænder. Så kom med, alle sorte får, det er aldrig for sent!

Med videnskaben har Mennesket forsøgt at forklare Mennesket Gaias økologiske krise i årtier. Men videnskaben taler ikke nødvendigvis til empatien og hjertet i Mennesket, men det kan kunst og kunstnerisk skaben. Skolen for Mellemartsligt Slægtskab tror på, at Mennesket skal forstå den økologiske krises dybde med hjertet, og at det er menneskets skovl, som har gravet så dybt, før Menneskets vaner kan ændres og Mennesket kan lære at leve på en beskadiget planet (Tsing, Swanson, Gan, Bubandt 2017). Det er Skolens formål at fremme slægtskaber på tværs af arter og gøre dette gennem styrket fællesskab og håndånd (Le Guin 1985). Skolen drømmer om tentakulær tænkning (Haraway 2016) og føling, om vinger og hænder, som mødes, om hvalpen, der bliver til et barn, så Menneskets *response-ability* (Haraway 2016) bliver udvidet til at rumme både klove-, klør- og pote-håndsrækninger. Skolen lover dig ikke, at du vil kunne komme til at tale med katten eller spørge bien hvilken vej, den vil flyve i morgen - men den lover dig, at du vil blive udfordret og udvidet i forsøget.