Modulbeskrivelse

2. semester (Bosætning, Økologi og Tektonik)

Titel
2. semester (Bosætning, Økologi og Tektonik)

Indholdsbeskrivelse
Specialiserede studier i årets tema:
Den studerende skal betone og undersøge udvalgte problemstillinger knyttet til årets tema. Med afsæt i temaer inden for bosætning, økologi og tektonik - og studierne i det forudgående semester spændes et bredt felt ud, der kan rumme emner som fx undersøgelser af materialer og byggemåders karakter og/eller dokumentation af deres livscyklus i byggeriet (evt. ved hjælp metoder til livscyklusvurdering). Dette arbejde skal omsættes til arkitektoniske strategier, der forankrer økologisk tækning i sammenhæng med foranderlige sociale, økonomiske og kulturelle helheder. Derudover kan feltet bestå af undersøgelser af industrialiserede byggekoncepter, og hvordan de indvirker på arkitekturen. Herunder hvordan nye fremstillingsformer, byggeprincipper og -systemer påvirker kvaliteten af bygninger som rumlig og bygningsfysisk gestalt, samt brugerens oplevelse. Samlet set etableres en forståelse af bygningers modstandsdygtighed over for forandringer og deres afhængighed af- og indvirkning på naturens som økologisk organisme. Der planlægges desuden en kortere studietur (2-3 dage) i Danmark, der tilstræber at underbygge årstemaet.

Projektarbejde:
På 2. semester programmerer og udvikler den studerende et større selvstændigt projekt i relation til det forudgående arbejde med årets tema i efteråret. Fælles for projektarbejdet er afdækning, udvælgelse og diskussion af centrale begreber indenfor årstemaet, metodiske undersøgelser af udvalgte tematikker og eksperimentelle afprøvninger, der bygger på den akkumulerede viden (teoretisk/ empirisk). Studierne muliggør en øget specialisering og integration af vidensområder, som kan afprøves via arkitektoniske koncepter og projektudvikling.

Undervisningsformer:
Vejledning er organiseret i form af gruppehold, samlet omkring 3-5 projekter med to vejledere. I vejledningssituationen opfordres de studerende til at deltage aktivt ved fx at diskutere og kvalificere af hinandens projekter. De studerende opfordres desuden til at udvikle deres semesterprojekter i grupper på 2-3 personer. Desuden vægtes sidemandsoplæring ved tegnebordene gennem semestret.

Fokuseret vidensformidling sker i form af supplerende forelæsninger, seminarer og workshops.

Der kan forekomme supplerende mindre opgaveforløb i form af 'Challenges', skitseopgaver, workshops og lign. der indholdsmæssigt og form vil afvige og supplere den større selvprogrammerede semesteropgave.

Krav til tilstedeværelse:
Den studerende forventes at deltage aktivt i alle undervisningsaktiviteter for at understøtte gruppearbejdet og studiemiljøet på tegnesalen.

Læringsudbytte
Viden om, indsigt i og forståelse af:

- aktuel forskning/teoridannelse, praksis og kunstnerisk udviklingsvirksomhed inden for årets tema samt en kritisk refleksion over dets betydning for arkitekturen i relation til bosætning, økologi og tektonik.

Færdigheder i anvendelse af:

- forskningsbaserede analysemetoder, der muliggør kritiske analyser af projekter i relation til årets tema. Disse metoder kan både udspringe af en humanistisk og en naturvidenskabelig tradition afhængig af den studerendes valg af fokus. Den studerende skal være i stand til kritisk at argumentere for sit valg af metode.
- processer og metoder til udvikling af program, designkoncepter og byggetekniske løsninger i projekter med høj kompleksitet.

Kompetencer i tilrettelæggelse og udvikling af:

- programmering af selvstændigt projekt der bygger på relevante problematikker indenfor årstemaet og for semesterets rammer.
- undersøgelsesdesign for baggrundsanalyser, samt skriftlig formidling af projektets program.
- selvstændigt formulerede koncepter som kan indgå i projektudvikling og forslagsstillelse på tværs af by, bygning og detailniveau.
- eksperimenterende arkitektonisk praksis som udvikles gennem dialog og samarbejde.

Modulansvarlig

Undervisningsformer

Pensum

200 sider som vælges af den studerende.
De udvalgte tekster skal vidensmæssigt underbygge det genstandsfelt, som den studerende ønsker at arbejde med.

Krav til afleveringer
Udarbejdelse af program i forbindelse med en større semesteropgave: et længere skriftligt arbejde (4-5 sider) med fotos, tegninger, diagrammer og tekst, der opsummerer de indledende analyser og sætter rammen for efterfølgende udformning af projektet.
Samlet projektpræsentation i form af tegningsmateriale, tekst, modeller og andre repræsentationsformer i argumenterede skalaforhold og omfang samt eventuelle 1:1 forsøg.
Evt. øvrige projektpræsentationer forventes afleveret i forbindelse med kortere opgaveforløb der kan være stillet i samarbejde med eksterne parter. (option)

Reeksamen/sygeeksamen

Mulighed for gruppeprøve
☐

ECTS
30.0

Prøveform
Mundtlig prøve på 30 minutter

Bedømmelsesform
Karakter efter 7-trinsskalaen

Censurform
Intern

Evalueringstype
Modulevaluering

Blok
Hele semestret (kand)

Enhed
Institut for Arkitektur og Teknologi

KalSem
F27

Modul-id
1052

Niveau (bach/kand)
Kandidat

Periode
Forår

Program
Bosætning, Økologi og Tektonik

Semester
KA2

Sprog
Dansk

Uddannelse
Arkitektuddannelsen

UVA
AK---158-U